

Date: 30 Sep., 2018 Page #5

## જીવનમાં આવતી તકને ઓળખો, તેને ઝડપી લઈ સમાજ હિતમાં ઉપયોગ કરો: ભૂપેન્દ્ર સિંહ ચૂડાસમા

» IIT-RAMનો દ્વિતીય  
પદ્ધતિસમારંભ યોજાયો

નવગુજરાત સમય > અમદાવાદ

■ ઈન્સિટિયુટ ઓફ ઇન્જિનિયરિંગ એન્ડ મેનેજમેન્ટ (IIT-RAM)માં આજે દ્વિતીય પદ્ધતિસમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો. પદ્ધતિસમારંભના મુખ્ય અતિથિ તરીકે રચયાના શિક્ષણપદ્ધતિ ભૂપેન્દ્ર સિંહ ચૂડાસમાને ઉપસ્થિત રહીને દીક્ષાંત પ્રવર્ચન આપ્યા કર્યું કે છાલમાં ડેશમાં ઠનોવેશન અને રિસર્ચની જરૂરિયાત છે, વિદ્યાર્થીઓ ડિગ્રી મેળવીને નોકરી લેવા કરતાં ઠનોવેશનના માધ્યમથી પોતાનો બિજનેસ શરૂ કરીને અન્ય વિદ્યાર્થીઓને નોકરી આપવાનું કામ કરે તે સમાજ માટે જરૂરી છે. આ પદ્ધતિસમારંભમાં કુલ ૧૦ વિદ્યાર્થીને મેડલ અન્યાન્ય કરવામાં આવ્યા હતા.

આ પદ્ધતિસમારંભમાં તિવિય ઈજુનેરીના ૨૩, છ્વીક્રિકના ૨૮ અને મિકેનિકલ ઇજુનેરીના ૨૫ અંદું, કુલ ૭૭



વિદ્યાર્થી ઉપસ્થિત રહ્યા હતા, ઉપરાંત, અનુસ્થાનક એટલે કે એમાટેક માં પ્રથમ નેચના ૨૪ વિદ્યાર્થીને પણ ડિગ્રી અન્યાન્ય કરવામાં આવી હતી, આ પ્રસંગે શિક્ષણ મંત્રી ભૂપેન્દ્ર સિંહ ચૂડાસમાને ડિગ્રી મેળવીને નોકરી લેવા કરતાં ઠનોવેશનના માધ્યમથી પોતાનો બિજનેસ શરૂ કરીને અન્ય વિદ્યાર્થીઓને નોકરી આપવાનું કામ કરે તે સમાજ માટે જરૂરી છે. આ પદ્ધતિસમારંભ કુલ ૧૦ વિદ્યાર્થીને મેડલ અન્યાન્ય કરવામાં આવ્યા હતા.

શિક્ષણાંગ સાથે સામાજિક અને આર્થિક તેમજ પ્રાકૃતિક સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે કશ્મગીરી કરવા પણ આક્રાન કર્યું હતું. તેમણે કર્યું કે વિદ્યાર્થીઓ ડિગ્રી મેળવ્યા પછી માત્ર પોતાનું વિચારવાના બદલે સમાજનો વિચાર કરે તે પણ એટલું જ જરૂરી છે. આ પ્રસંગે જાપાન કેન્દ્રાના દરેકેન ક્યારેકેન ક્યારેક તક મળતી હોય છે. આ તકને ઓળખોને જરૂરી લો અને તેના થકી દેશ અને સમાજના વિકાસમાં સહભાગી બનો તે જરૂરી છે, તેમણે કર્યું કે છાલમાં ઠનોવેશન અને રિસર્ચની તતી જરૂરિયાત છે, તેમણે વિદ્યાર્થીઓને

રહ્યા હતા, અતિથિ વિરોધપદ્ધતી પંજા પટેલે કર્યું કે વિદ્યાર્થીઓની આજની સફળતાં તમાર માતા-પિતાને આભારી છે, હવે પણીનો તબક્કો ઢાંચે વિદ્યાર્થીઓ માટે ખૂલ જ અગત્યનો બની રહેશે. પદ્ધતિસમારંભ પહેલા શિક્ષણપદ્ધતિ દ્વારા સંસ્થામાં નવનિર્ભરત SSIP-IIT-RAM સેલનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. નોંધનીય છે કે વર્ષ ૨૦૧૭થી આ સંસ્થા કાર્યરત છે, સંસ્થામાં અભ્યાસ કરતાં કુલ વિદ્યાર્થીઓ પૈંડી ઉર્ટ ટક વિદ્યાર્થીઓનું સીધું વેસમેન્ટ થાય છે જ્યારે ૨૮ ટકા વિદ્યાર્થી જ્યાં અભ્યાસમાં જતા હોય છે.